

**PARAMETER ISIAN GREEN SCHOOL AWARD 2014**

SUMBER DAYA MANUSIA			
No	Komponen	Pengukuran/Indikator	Keterangan
1	Jumlah murid	<input type="text"/>	masukkan angka
2	Jumlah guru	<input type="text"/>	masukkan angka
3	Jumlah tenaga administrasi	<input type="text"/>	masukkan angka
4	Jumlah tenaga kebersihan	<input type="text"/>	masukkan angka
5	Pelatihan yang pernah diikuti guru / karyawan terkait pelestarian lingkungan	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada
	Jika ada, sebutkan jumlahnya :	<input type="text"/> jumlahnya di tambahkan pada nilai akhir	
6	Pelatihan yang pernah diikuti siswa terkait pelestarian lingkungan	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada
	Jika ada, sebutkan jumlahnya :	<input type="text"/> jumlahnya di tambahkan pada nilai akhir	

BIODIVERSITAS			
No	Komponen	Pengukuran/Indikator	Keterangan
1	Jumlah judul buku yang berkaitan dengan konservasi/lingkungan	<input type="text"/>	masukkan angka
2	Jumlah penghargaan yang diterima sekolah di bidang lingkungan hidup selama 5 tahun terakhir	<input type="text"/>	masukkan angka
	Nilai	Nilainya ditambahkan pada nilai akhir.	
3	Publikasi di sekolah terkait masalah lingkungan (artikel, leaflet, mading, dll)	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / mading / leaflet / majalah / artikel
4	Jumlah pohon yang memiliki <b>lingkar</b> batang lebih dari 50 cm di lingkungan sekolah	<input type="text"/>	masukkan angka
5	Keanekaragaman jenis vegetasi	<input type="text" value="silahkan pilih"/> <b>Diganti masukkan angka</b>	tidak ada / ada
	<b>Jika ada, sebutkan</b>	<input type="text"/>	
6	Inventarisasi pohon (asal, tahun tanam, nama)	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada
7	Jumlah alokasi anggaran untuk kegiatan yang terkait dengan lingkungan per tahun	<input type="text"/> %	masukkan angka
8	Keberadaan biopori	<input type="text" value="silahkan pilih"/> <b>Diganti masukkan angka</b>	tidak ada / dalam perencanaan / ada
9	Jumlah kegiatan penghijauan yang dilakukan dalam 1 tahun terakhir	<input type="text"/>	masukkan angka
	<b>Jika ada, sebutkan</b>	<input type="text"/>	
10	Keberadaan kebun/lahan sekolah (kebun obat, kebun bibit, kebun sayur, hutan mini, green house)	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / kebun obat / kebun bibit / kebun sayur / hutan

			mini / green house -> pilihan di ganti contreng
11	Produk unggulan yang dihasilkan dalam hal biodiversitas	<input type="text" value="silahkan pilih"/> Diganti masukkan angka	tidak ada / ada
	Jika ada, sebutkan	<input type="text"/>	
12	Kerjasama dengan instansi lain dalam hal pelestarian biodiversitas	<input type="text" value="silahkan pilih"/> Diganti masukkan angka	tidak ada / ada
	Jika ada, sebutkan	<input type="text"/>	

ARSITEKTUR HIJAU DAN TRANSPORTASI INTERNAL

No	Komponen	Pengukuran/Indikator	Keterangan
1	Letak sekolah	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	Pusat Kota / pinggiran kota / pedesaan
	Nilai		
2	Luas total area sekolah	<input type="text"/> m2	masukkan angka
3	Luas area terbangun	<input type="text"/> m2	masukkan angka
4	Luas area terbuka hijau (taman, kebun, rumput, lapangan)	<input type="text"/> m2	masukkan angka
5	Jenis perkerasan ruang luar	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	Tanah /grassblock / paving / plester
6	Sumber air bersih	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	PDAM / sumur / mata air
8	Upaya efisiensi penggunaan air	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	Tidak ada /dalam perencanaan / kampanye / peraturan
9	Prosentase jumlah ruang dengan luas bukaan jendela >25% luas dinding	<input type="text"/> %	masukkan angka
10	Prosentase jumlah ruang dengan penghawaan alami penuh	<input type="text"/> %	masukkan angka
11	Prosentase jumlah ruang dengan penghawaan kipas angin	<input type="text"/> %	masukkan angka
12	Prosentase jumlah ruang dengan penghawaan AC	<input type="text"/> %	masukkan angka
13	Prosentase jumlah ruang yang menggunakan pencahayaan alami (misalnya : glassblock, genteng kaca, dll)	<input type="text"/> %	masukkan angka
14	Prosentase jumlah ruang yang selalu menggunakan pencahayaan	<input type="text"/> %	masukkan angka

	buatan (lampu menyala terus)		
15	Ketersediaan tanaman pot dalam ruang	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada
16	Ketersediaan bak penampung air hujan	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / dalam perencanaan / ada
17	Sistem pengolahan air hujan	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / dalam perencanaan / ada
18	Jumlah sumur resapan yang tersedia	<input type="text"/>	masukkan angka
19	Ketersediaan prasarana drainase/selokan dalam area sekolah	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada
20	Jumlah rata-rata mobil yang parkir di sekolah setiap hari	<input type="text"/>	masukkan angka
21	Jumlah rata-rata sepeda motor yang parkir di sekolah setiap hari	<input type="text"/>	masukkan angka
22	Jumlah rata-rata pengguna sepeda kayuhdi sekolah setiap hari	<input type="text"/>	masukkan angka
23	Prosentase pejalan kaki tetap / pengguna kendaraan umum	<input type="text"/> %	masukkan angka

PENGOLAHAN LIMBAH			
No	Komponen	Pengukuran/Indikator	Keterangan
1	Pemilahan sampah di lingkungan sekolah	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada
2	Pengolahan limbah organik (ranting/daun/kayu) menjadi kompos	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	dibakar / <b>ditimbun</b> / diangkut ke TPA / diangkut ke TPS / recycle
3	Pengolahan limbah anorganik (plastik/logam/kertas)	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	dibakar / <b>ditimbun</b> / diangkut ke TPA / diangkut ke TPS / recycle
4	Pemanfaatan kembali (reuse) sampah organik	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	<b>tidak dimanfaatkan / dimanfaatkan</b>
5	Pemanfaatan kembali (reuse) sampah anorganik	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	<b>tidak dimanfaatkan / dimanfaatkan</b>
6	Alat <b>pengolahan</b> sampah	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / Ada tidak digunakan / Rusak / Ada digunakan
7	Armada pengangkut sampah	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / Ada tidak digunakan / Rusak / Ada digunakan
8	Produk unggulan yang dihasilkan dalam hal pengelolaan sampah	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada / <b>ada digunakan / ada dikomersialkan / pengembangan keilmuan</b>
	<b>Jika ada, sebutkan</b>	<input type="text"/>	
9	Kerjasama dengan instansi lain dalam hal pengelolaan limbah	<input type="text" value="silahkan pilih"/> <b>Diganti masukkan angka</b>	tidak ada / ada

	Jika ada, sebutkan	<input data-bbox="818 219 1125 264" type="text"/>
--	--------------------	---

NIR KERTAS			
No	Komponen	Pengukuran/Indikator	Keterangan
1	Upaya pengurangan penggunaan kertas, plastik, stereoform	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / dalam perencanaan / ada
2	Pemanfaatan kertas bekas	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / dalam perencanaan / ada
3	Keberadaan website sekolah	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada
	Jika ada, sebutkan alamat website	<input type="text"/>	
4	Presentase guru yang memiliki blog	<input type="text"/> %	masukkan angka
5	Ketersediaan media pembelajaran digital	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada
6	Pemanfaatan sistem informasi pendidikan	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada
	Jika ada, sebutkan nama sistem informasinya	<input type="text"/>	
7	Ketersediaan perpustakaan / repositori digital	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada
9	Presentase siswa yang memiliki blog	<input type="text"/> %	masukkan angka
10	Keberadaan presensi elektronik	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada
11	Produk unggulan yang dihasilkan untuk menunjang pelaksanaan kebijakan nirkertas	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada
	Jika ada, sebutkan	<input type="text"/>	
12	Kerjasama dengan instansi lain dalam hal pengembangan kebijakan nirkertas	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada
	Jika ada, sebutkan	<input type="text"/>	



ENERGI BERSIH			
No	Komponen	Pengukuran/Indikator	Keterangan
1	Upaya efisiensi penggunaan listrik	<input type="text" value="silahkan pilih"/> Diganti masukkan angka %	tidak ada / dalam perencanaan / ada
2	Upaya pemanfaatan energi terbarukan (biodiesel, biofuel, solarcell, biogas, dll)	<input type="text" value="silahkan pilih"/> Biodisel Biofuel Solarcell Biogas Tenaga angin Tenaga air	tidak ada / biodisel / biofuel / solarcell / biogas / tenaga angin / lainnya
	Lainnya, sebutkan	<input type="text"/>	
3	Penggunaan listrik perbulan	September (A) <input type="text"/> KWH  Oktober (B) <input type="text"/> KWH  November (C) <input type="text"/> KWH	masukkan angka
4	Kampanye hemat energy listrik dan air	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	Tidak ada / ada
5	Produk unggulan yang dihasilkan dalam hal energy bersih terbarukan	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada
	Jika ada, sebutkan	<input type="text"/>	
6	Kerjasama dengan instansi lain dalam hal pengembangan energy terbarukan di sekolah	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada
	Jika ada, sebutkan	<input type="text"/>	

ETIKA SENI DAN BUDAYA			
No	Komponen	Pengukuran/Indikator	Keterangan
1	Ketersediaan tempat ibadah	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada
2	Publikasi di sekolah terkait masalah etika, seni dan budaya	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada / ada rutin dilaksanakan
3	Kebijakan sekolah dalam pengembangan kurikulum pembelajaran pendidikan lingkungan hidup	<input type="text" value="silahkan pilih"/> Diganti dengan masukkan angka	tidak ada / dalam perencanaan / ada
4	Pengembangan materi pelajaran berkarakter konservasi/lingkungan	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada
5	Peraturan sekolah tentang penyelamatan lingkungan	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / dalam perencanaan (draf) / ada / dilaksanakan
6	Kebijakan/peraturan sekolah tentang etika/seni/budaya	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / dalam perencanaan (draf) / ada / Ada dan ada dasar hukumnya / Ada, ada dasar hukumnya, terlaksana
7	Peraturan lingkungan sekolah bebas asap rokok dan narkoba	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / dalam perencanaan (draf) / ada / Ada dan ada dasar hukumnya / Ada, ada dasar hukumnya, terlaksana
8	Produk unggulan yang dihasilkan dalam hal etika, seni, dan budaya	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	tidak ada / ada / ada digunakan / ada dikomersialkan / pengembangan keilmuan
	Jika ada, sebutkan	<input type="text"/>	

KADER KONSERVASI			
No	Komponen	Pengukuran/Indikator	Keterangan
1	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler yang terkait dengan lingkungan	<input type="text"/>	masukkan angka
2	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler yang terkait dengan seni budaya	<input type="text"/>	masukkan angka
3	Jumlah <b>total peserta keseluruhan</b> kegiatan lingkungan dengan melibatkan masyarakat sekitar selama 3 tahun terakhir	<input type="text"/>	masukkan angka
4	Produk unggulan yang dihasilkan dalam hal kader konservasi (misalkan : duta lingkungan, duta seni dan pariwisata, dsb)	<input type="text" value="silahkan pilih"/>	Tidak ada / Lokal / provinsi / nasional / internasional
	<b>Jika ada, sebutkan</b>	<input type="text"/>	
5	Kerjasama dengan instansi lain dalam hal pengembangan kader konservasi	<input type="text" value="silahkan pilih"/> <b>Diganti dengan masukkan angka</b>	tidak ada / ada
	<b>Jika ada, sebutkan</b>	<input type="text"/>	

Dokumen	
Mohon mengirimkan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan parameter isian (sertifikat, foto kegiatan, dan program kerja dalam bentuk .zip atau .rar bukan dalam bentuk hard copy)	<input type="button" value="Pilih Berkas"/> Upload file

Total isian : 81 variabel